

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**“Resolución de operaciones con porcentajes en el 2º  
año de secundaria de la institución educativa mixto  
San Juan del distrito de San Juan de Miraflores”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR**

Br. Eddy Leonidas Jemmy Paredes Jeri

**ASESOR:**

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADEMICA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación Y Aprendizaje

**PERÚ- 2016**

**Página Del Jurado**

.....  
**Presidente**

**Dr. JHON MORILLO FLORES**

.....  
**Secretario**

**Mgtr. OMAR GARCIA TARAZONA**

. ....  
**Vocal**

**Mgtr. SOLEDAD MAÑACCASA VASQUEZ**

### **Dedicatoria**

Con inmenso cariño y eterna  
gratitud por su aliento constante  
a mis queridos hijos Sayuri, Gael  
y mi querida esposa Marleni por  
su apoyo

### **Agradecimiento**

A Dios por darme las fuerzas de culminar mis estudios.

A mi familia por apoyarme y alentarme en cada momento de mi vida.

### **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Eddy Leonidas Jemmy Paredes Jeri estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, identificado con DNI: 10276885 con la tesis titulada: **“Resolución de operaciones con Porcentajes en el 2° año de Secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan “del distrito de San Juan De Miraflores.**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de Mayo de 2015.

---

Eddy Leonidas Jemmy Paredes Jeri

DNI. N° 10276885

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: **“Resolución de operaciones con Porcentajes en el 2° año de Secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan”** del distrito de San Juan de Miraflores en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo Determinar el nivel de **resolución de operaciones con Porcentajes en el 2° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan** ya que es importante conocer el nivel de resolución de operaciones con Porcentajes en el 2° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan que traerá como consecuencia un buen aprendizaje en sus estudios.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis, variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

El autor

## Contenido

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract	x

### Capítulo I: Introducción

1 Introducción	11
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.3 Objetivos	18

### Capítulo II: Marco Referencial

2.1 Antecedentes	
2.1.1 Antecedentes Nacional	20
2.1.2 Antecedentes Internacional	21
2.2 Marco Teórico	23

**Capítulo III: Marco Metodológico**

3.1 Variables	34
3.1.1 Definición operacional	34
3.2 Matriz de consistencia	36

**Capítulo IV: Resultados**

4.1 Tipo de investigación	38
4.2 Diseño de investigación	38
4.3 Población, muestra y muestreo	38
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	40
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	40
4.7 Presentación de Resultados	41

**Capítulo V: Discusión**

5.1 Discusión de los resultados y conclusiones	44
5.2 Recomendaciones	45
5.3 Referencias bibliográficas	46

**Apéndices**

Apéndice A	48
Apéndice B	51



## Resumen

La presente investigación titulada: **“Resolución de operaciones con Porcentajes en el 2° año de Secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan”** está centrada en determinar ¿Cuál es el nivel de resolución de operaciones de porcentajes en el 2° año de secundaria de la institución educativa Nacional mixto San Juan?

En cuanto a la metodología es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable; la muestra ha estado conformada para el grupo de 30 estudiantes del 2° grado de secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan y como instrumento se utilizó el cuestionario aplicado con un número de 10 ítem sobre la variable resolución de operaciones con porcentajes.

Los resultados de la presente investigación demuestra que:

- El nivel de resolución de operaciones con porcentajes en los estudiantes del 2° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan, se encuentran en proceso de aprendizaje con un 73%
- El nivel de resolución de operaciones con porcentajes de números enteros simples en los estudiantes del 2° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan, se encuentran en un proceso de aprendizaje con un 67%.
- El nivel de resolución de operaciones con porcentajes de números enteros con casos en los estudiantes del 2° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Mixto San Juan, se encuentran en un proceso de aprendizaje con un 67%.

**Palabras claves:** Resolución de problemas matemáticos porcentajes, aprendizaje de las matemáticas, Capacidades y habilidades matemáticas

## **Abstract**

This research entitled "Resolution of operations Percentages at 2 ° C year of Secondary Educational Institution National Joint San Juan " is focused on determining what is the resolution level operations percentages at 2 ° in high school of the National educational institute mixed San Juan ?

In terms of methodology is basic type view is oriented to knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation , acquiring information and theorizing of the variable to extend the existing body of knowledge so far on this Variable ; the sample has been made for the group of 30 students from 2 ° C degree of secondary National Joint Educational Institution San Juan and the questionnaire used as an instrument with an item number 10 on the variable resolution operations with percentages used .

The results of this research shows that:

- The resolution level of operations with percentages students of the 2nd year of high school of School National Joint San Juan, are in the process of learning with 73%
- The level of resolution of simple operations with percentages of students integers in the 2nd year of high school of the National Joint Educational Institution San Juan, are in a learning process with 67%.
- The resolution level of operations with whole numbers with percentages of cases where students of the 2nd year of high school of the National Joint Educational Institution San Juan, are in a learning process with 67%.

**Keywords:** Solving mathematical problems with percentages, learning mathematics, skills and math skills